

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования Направление подготовки / Специальность	Программа бакалавриата 51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная, заочная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Информационная культура»** для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Библиотечно-информационная деятельность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Ст. преподаватель

Е. О. Сидорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии
Протокол от 09.04.2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.

Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы,
д-р филос. наук, проф.
09.04.2026 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по дисциплинам «Библиографоведение», «Электронные библиотеки»;

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Библиографическая деятельность библиотек, Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6 Профессиональный модуль 2
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	34	-	51	59	144	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	3	8	–	6	130	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте современной информатизации общества.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Способность владеть принципами, методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.1.1. Знает принципы информационных процессов профессиональной деятельности.

ОПК-3.1.2. Умеет применять принципы информационных процессов профессиональной деятельности.

ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Способность владеть принципами, методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-3.1.1. Знает принципы информационных процессов профессиональной деятельности. ОПК-3.1.2. Умеет применять принципы информационных процессов профессиональной деятельности. ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура	
1. Информатизация общества. Формирование информационной культуры личности: теоретические основы.	Переход информации в разряд важнейших универсальных категорий общественного развития; возрастание объемов информации, информатизация общества, развитие информационной техники и технологии; становление информационного общества. Информатизация общества, развитие информационной техники и технологии.

	Информационные ресурсы общества. Определение понятия "информационная культура". Состав и структура знаний, умений и навыков, определяющих уровень информационной культуры личности. Взаимосвязь информационной культуры и информатизации общества. Понятие о Государственной системе научно-технической информации (ГСНТИ). Место библиотек, архивов и органов информации в общегосударственной системе научно-технической информации. Современный информационный и библиотечный сервис. Информационные продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и органами информации.
2. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества.	Определение исходных понятий "документ", "издание". Классификация документов по различным основаниям деления: форме представления информации (текстовые, идеографические, аудиовизуальные, иконические, машиночитаемые); широте распространения информации (опубликованные, неопубликованные). Основные виды изданий: периодические, непериодические, продолжающиеся, сериальные. Краткая характеристика основных типов литературы: учебной, справочной, научной, научно-популярной, производственной, официально-документальной (нормативной), массово-политической, рекламной, художественной, изданий для досуга, информационной. Информативность, полезность, ценность различных классов документов, необходимых для информационного обеспечения учебной, производственной, научно-исследовательской, предпринимательской (творческой) и других видов человеческой деятельности. Понятие о первичных и вторичных документах.
3. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации.	Определение понятий "анализ", "синтез", "аналитико-синтетическая обработка информации", "свертывание информации". Аналитико-синтетическая обработка информации как способ преодоления "информационного кризиса". Основные виды аналитико-синтетической переработки информации: библиографическое описание, индексирование, аннотирование, реферирование, составление обзоров. Библиографическое описание как наиболее лаконичная и емкая форма свертывания документов. Правила библиографического описания документов. Зависимость между правильно составленным библиографическим описанием и возможностью разыскания документа в информационном массиве. Понятие о ключевых словах. Сходство и отличие аннотаций и рефератов как вторичных документов. Обзор литературы как наиболее сложный вид аналитико-синтетической переработки текстов. Информационные издания как результат аналитико-синтетической переработки и средство слежения за документальными потоками информации. Знакомство с реферативным журналом ВИНТИ (на примере реферативного журнала "Информатика"). Возможности использования основных видов аналитико-синтетической переработки информации в учебной деятельности, организации самостоятельной работы.
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	

4. Адресный поиск и алгоритм его выполнения.	Адресный запрос как проявление информационной потребности в определенном (конкретном) документе. Сущность задачи поиска по адресному запросу и условия его успешного выполнения. Библиографическое описание как "паспорт" документа. Основные поисковые элементы. Основные правила составления библиографического описания документа. Алфавитный каталог как средство адресного библиотечного поиска: его задачи и функции. Алгоритм поиска литературы в алфавитном каталоге. Авторские указатели в информационных изданиях как средство адресного библиографического поиска.
5. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения.	Понятие о фактографической информации. Роль и значение фактографической информации в структуре учебной и научно-познавательной деятельности. Справочные издания как источник фактографической информации. Основные типы справочных изданий. Энциклопедические издания: научные, научно-популярные энциклопедии и энциклопедии для досуга, универсальные, отраслевые, тематические, региональные и персональные энциклопедии. Терминологические словари: толковые, одно-, дву-, многоязычные; межотраслевые, отраслевые, узкоотраслевые, тематические; исторические и словари современных терминов. Лингвистические словари: словари иностранных слов, неологизмов, архаизмов, лингвострановедческие; орфографические, грамматические, орфоэпические; синонимов, антонимов, омонимов; трудностей словоупотребления, словари языка писателей и др. Справочники: массово-политические, научные (определители - ботанические, минералогические и др.; научные каталоги, биографические справочники, справочники-хронографы и др.); производственные (практические); учебные; научно-популярные. Алгоритм выполнения фактографического запроса. Использование результатов фактографического поиска в учебной и научно-познавательной деятельности, при подготовке тематических вечеров, викторин, конкурсов, олимпиад.
6. Тематический поиск и алгоритм его выполнения.	Тематические запросы как выражение информационной потребности при написании рефератов, докладов, сочинений и т.п., подготовке к олимпиадам, смотрам, конкурсам. Правила формулировки тематических запросов: понятие о предмете и аспекте поиска информации. Систематический каталог и систематическая картотека статей как источник тематического разыскания в библиотеке. 6.4. Принцип организации систематического каталога. Структура систематического каталога. Роль алфавитно-предметного указателя при проведении тематического поиска. Алгоритм тематического поиска в систематическом каталоге. Причины неудовлетворительных результатов поиска по тематическому запросу. Алгоритм тематического поиска в информационных и библиографических изданиях. Прикижные и пристатейные списки литературы, библиографические ссылки как источник выполнения тематических запросов.
7. Библиотека как информационно-поисковая система.	Структура библиотеки как информационно-поисковой системы. Назначение абонементов и специализированных читальных залов. Функции отдела справочно-библиографического обслуживания, краеведческого, МБА и

	др. Понятие о справочно-библиографическом аппарате, системе каталогов и картотек библиотеки, их роли в обеспечении полноты и точности информационного поиска. Особенности разыскания отдельных видов документов. Знание справочно-библиографического аппарата библиотеки как обязательное условие рационального информационного поведения пользователя.
Раздел 3. Информационная культура и новые информационные технологии	
8. Автоматизированные информационные ресурсы.	Автоматизированные информационные ресурсы как база создания информационных продуктов и услуг. Структура автоматизированных информационных ресурсов. Понятие о базах и банках данных, их месте в структуре автоматизированных информационных ресурсов. Типология баз данных. Функционирование автоматизированных информационных ресурсов: использование баз данных, организация телекоммуникационного доступа к базам данных. Возможности экспертных систем. Гипертекстовые, мультимедийные информационные ресурсы: отличительные особенности, преимущества. Гипермедиа как перспективное направление развития автоматизированных информационных ресурсов. Источники информации об автоматизированных информационных ресурсах.
9. Телекоммуникационные технологии и производство новых видов информационных продуктов и услуг.	Развитие телекоммуникаций как условие эффективного использования информационных ресурсов. Понятие об информационных сетях и системах. Локальная сеть как основа современного электронного офиса. Представление о мировой компьютерной сети INTERNET. История INTERNET. Структура INTERNET. Принцип функционирования INTERNET. Электронная почта и телеконференции – важнейшие формы коллективной работы в INTERNET. Характеристика информационных ресурсов INTERNET. Система адресации информационных ресурсов INTERNET. Технология WWW. Поиск информации в WWW. Отечественные и зарубежные поисковые системы INTERNET. Технологии доступа к информационным ресурсам INTERNET, отличные от WWW: TELNET, FTP, Gopher. Использование телекоммуникационных технологий в решении задач учебной деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура					
1. Информатизация общества. Формирование информационной культуры личности: теоретические основы.	4		5	6	15
2. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества.	4		5	6	15
3. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации.	4		5	6	15

Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения					
4. Адресный поиск и алгоритм его выполнения.	4		6	6	16
5. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения.	4		6	6	16
6. Тематический поиск и алгоритм его выполнения.	4		6	6	16
7. Библиотека как информационно-поисковая система.	3		6	7	16
Раздел 3. Информационная культура и новые информационные технологии					
8. Автоматизированные информационные ресурсы.	4		6	8	18
9. Телекоммуникационные технологии и производство новых видов информационных продуктов и услуг.	3		6	8	17
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34		51	59	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура					
1. Информатизация общества. Формирование информационной культуры личности: теоретические основы.	1			15	16
2. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества.	1			15	16
3. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации.	1			15	16
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения					
4. Адресный поиск и алгоритм его выполнения.	0,5	1		14	15,5
5. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения.	0,5	1		14	15,5
6. Тематический поиск и алгоритм его выполнения.	1	2		14	17
7. Библиотека как информационно-поисковая система.	1			15	16
Раздел 3. Информационная культура и новые информационные технологии					
8. Автоматизированные информационные ресурсы.	1	2		14	17
9. Телекоммуникационные технологии и производство новых видов информационных продуктов и услуг.	1			14	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	8	6		130	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Библиографическое описание книги, статьи, электронного документа.
2. Составление списка использованной литературы (по теме курсовой работы).
3. Составление и письменное оформление текста обзора литературы.
4. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы..
5. Вторичный документ как результат аналитико-синтетической переработки информации.

Раздел 2.

1. Поиск информации в электронном и карточном каталогах библиотеки.
2. Поиск информации о научной литературе в библиографических указателях и базах данных (по темам курсовых работ).
3. Методика поиска научной литературы по теме исследования.
4. Технология работы с отечественными электронными ресурсами.
5. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.
6. Базы данных органов государственной библиографии (РКП, ИНИОН, ВИНТИ) используемые пользователями библиотеки.

Раздел 3.

1. WWW. История создания и современность.
2. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
3. Компьютерная грамотность и информационная культура.
4. Информационная культура и ее роль в формировании личности.
5. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.
6. Аналитико-синтетическая обработка информации: сущность, назначение, виды.
7. Лингвистические средства обработки и поиска информации.
8. Правовое обеспечение информационной деятельности.
9. Современный документальный поток.
10. Основные виды информационного сервиса в Интернете.
11. Библиотека и информационные войны.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Понятие «информационная культура», ее роль в учебной и научной деятельности.
2. Основные методы свертывания информации
3. Первичные и вторичные документы.
4. Законодательное регулирование использования информационных ресурсов в библиотеке.
5. Обслуживание читателей на абонементе: сущность и правила.
6. Обслуживание читателей в читальном зале: сущность и правила.
7. Основные типы информационных запросов.
8. Понятие «информация». Основные пути поиска информации.
9. Каталоги: виды, назначение. Отличие каталогов от картотек.
10. Картотеки: виды, назначение, особенности.
11. Алфавитный каталог (АК): назначение, особенности поиска информации по АК.

12. Систематический каталог (СК): назначение, особенности поиска информации по СК.
13. Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу: назначение, особенности использования.
14. Систематическая картотека статей (СКС): назначение, особенности поиска информации по СКС.
15. Электронный каталог (ЭК): назначение, особенности поиска по ЭК, состав ЭК.
16. Понятие «документ». Типы документов.
17. Электронные документы: понятие, особенности, типы.
18. Информационные ресурсы: определение, структура информационных ресурсов.
19. Базы данных: понятие, типы, назначение.
20. Типы и виды литературы.
21. Поиск информации в справочной литературе.
22. Каталоги библиотек в интернет.
23. Библиографические, реферативные и полнотекстовые базы данных в Интернет.
24. Индексные поисковые системы интернет.
25. Поиск информации в электронном и карточном каталогах библиотеки
26. Поиск информации о научной литературе в библиографических указателях и базах данных (по темам курсовых работ).
27. Библиографическое описание книги, статьи, электронного документа
28. Составление списка использованной литературы (по теме курсовой работы)
29. Составление и письменное оформление текста обзора литературы
30. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы
31. Методика поиска научной литературы по теме исследования
32. Технология работы с отечественными электронными ресурсами
33. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами
34. Базы данных органов государственной библиографии (РКП, ИНИОН, ВИНТИ) используемые пользователями библиотеки.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Не предусмотрено.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	/ 51.03.06 Библиотечно-информационная
Специальность	деятельность
Профиль подготовки / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность
Форма обучения	Заочная
Семестр	Третий
Дисциплина	Информационная культура

Экзаменационный билет № 1

1. Информационная культура и ее роль в формировании личности.

2. Библиографические, реферативные и полнотекстовые базы данных в Интернет.
3. Основные типы информационных запросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Арбатская, О. А. Информационно-библиографическая культура в цифровой среде : учебное пособие / О. А. Арбатская. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366959> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов : Учеб.-практ. пособие / Д. И. Блюменау. — СПб. : Профессия, 2002. — 240 с.
3. Винарик, Л. С. Информационная культура в современном обществе : Учеб. пособие / Л. С. Винарик, Я. Г. Берсудский, А. Н. Щедрин ; Ин-т экономики пром-сти ; Донец. ин-т экономики и хоз. права. — Донецк : Ин-т экономики пром-сти, 2003. — 321 с.
4. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева. — Москва : ФАИР, 2008. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Текст : электронный
5. Киричек, П. Н. Информационная культура общества / П. Н. Киричек ; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Изд-во РАГС, 2009. — 205, [1] с.
6. Методика обучения информатике : учебное пособие / сост.: Ю. В. Абраменкова, И. В. Гончарова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". — Донецк : ДонНУ, 2017. — URL: <http://catalog.donnu.ru> (дата обращения 10.03.2026). — Режим доступа: ЭБС ДонГУ; для зарегистрир. пользователей ДонГУ. — Текст : электронный
7. Нестругина, Е. С. Конспект лекций по дисциплине "Информационные технологии в образовании" : для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение. Информатика и вычислительная техника, 44.03.04 Профессиональное обучение. Охрана труда, 44.03.04 Профессиональное обучение. Экономика и управление (для всех форм обучения) / Е. С. Нестругина ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. — Донецк : ДонНУ, 2017. — URL: <http://catalog.donnu.ru> (дата обращения

10.03.2026). – Режим доступа: ЭБС ДонГУ; для зарегистрир. пользователей ДонГУ. – Текст : электронный

8. Полищук, Ю. М. Теория автоматизированных банков информации : Учеб. пособие для вузов по специальности "Автоматизир. системы обраб. информ. и управления" / Ю. М. Полищук, В. Б. Хон. – М. : Высш. шк., 1989. – 181, [3] с.

9. Стандарты по библиотечно-информационной деятельности / Сост. Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман при участии К. Ю. Зюзиной, Ю. В. Квасовой. – СПб. : Профессия, 2003. – 575 с.

10. Файт, М. В. Информационно-библиографическая культура : учебно-методическое пособие / М. В. Файт, Е. В. Куденцова, Е. И. Алексеева. — Омск : СиБАДИ, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361076> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях : [Учеб.-метод. пособие] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор, Г. А. Стародубова. – 2-е изд. – М. : Шк. б-ка, 2003. – 287 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Библиотека в эпоху перемен : философско-культурологические и информационные аспекты : Дайджест. Вып. 3(11) : Библиотека. Интернет. Общество, Вып. 3(11) / Редкол.: Н. Н. Литвинова и др. ; Сост. и обраб. Т. И. Лаптева ; Рос. гос. б-ка. – Информкультура. – М. : РГБ, 2001. – 171 с.

2. "Время. Общество. Библиотека", открытая республиканская научно-практическая конференция (6 ; 2015 ; Луганск). Материалы ..., 10-11 декабря 2015 / [редкол.: В. А. Филиппов (отв. ред.) и др] ; Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского. – Луганск : ЛГАКИ им. М. Матусовского, 2015. – URL: <http://catalog.donnu.ru> (дата обращения 10.03.2026). – Режим доступа: ЭБС ДонГУ; для зарегистрир. пользователей ДонГУ. – Текст : электронный

3. Гусев, В. С. Поиск в Internet : Самоучитель / В. С. Гусев. – М. : Диалектика, 2004. – 336 с.

4. Молодцова, К. В. Медиа-информационная грамотность как направление формирования информационной культуры пользователей библиотек / К. В. Молодцова // "Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности", Международная научная конференция (3 ; 2018 ; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : III Международная научная конференция / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". – Донецк, 2018. – Т. 4 : Филологические науки. Культура и искусство. Библиотечное дело / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]. – С.320-322.

5. Основы информационной культуры студента : учебное пособие / составитель А. И. Лазарев. — Москва : Финансовый университет, 2023. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431093> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Плахутина, Е. Н. Основы информационно-библиографических знаний : учебно-методическое пособие / Е. Н. Плахутина. — Уфа : БИФК, 2023. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355430> (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ретюнских, В. Н. Информационная культура и информационная компетентность в современном обществе / В. Н. Ретюнских, Г. Ю. Судакова, В. Н. Минат // "Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы

современности", международная научная конференция (4 ; 2019 ; Донецк). Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; под общей редакцией С. В. Беспаловой ; Фонд "Русский мир". – Донецк, 2019. – Т.4 : Филологические науки. Культура и искусство, Ч. 2. – С. 350-352.

8. Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 535 с.

9. Сукиасян, Э. Р. Как можно реорганизовать поиск в электронных каталогах / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки : научно-практический журнал / ГПНТБ России. – М., 2017. - № 5. – С. 10-21.

8. Туранина, Н. А. Образовательные интернет порталы как средство тематического поиска электронных ресурсов / Н. А. Туранина, М. Ю. Ярцева // "Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности", Международная научная конференция (3 ; 2018 ; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : III Международная научная конференция / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". – Донецк, 2018. – Т. 4 : Филологические науки. Культура и искусство. Библиотечное дело / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]. – С.351-353.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2026). – Текст : электронный.

5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2026). – Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

7. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).